

Ä/ä kommt von A/a | 1

Äste kommt
von Ast.



Zu Wörtern mit ä gibt es meistens ein verwandtes Wort mit a.

1. Schreibe jedes Wort zuerst in der Einzahl, dann in der Mehrzahl auf.
Setze anschließend den richtigen Buchstaben im ersten Wort ein.

die __ste der Ast → die

die N__chte →

die Pl__tze →

die H__lse →

die G__rten →

die S__fte →

die __pfel →

die Gr__ser →

die H__nde →

2. Ordne verwandte Wörter zu. Schreibe sie geordnet auf.

zählen wärmen der Stängel härter stärker
die Stange stark die Zahl hart warm

Ä/ä kommt von A/a | 2

Zu vielen Wörtern mit ä gibt es ein verwandtes Wort mit a.

 1. Schreibe die Verben in verschiedenen Formen auf. Markiere ä farbig.

Grundform **Ich-Form: -e** **Du-Form: -st** **Er-Form: -t**

tragen ich trage du trägst er trägt

fangen

schlafen

fallen

waschen

fahren

schlagen

 2. Setze die Verben in der er-Form ein.

Lenas großer Bruder _____ oft an einen See zum Angeln.
fahren

Er _____ seine Ausrüstung zu einem schönen Platz am Ufer.
tragen

Dort _____ er sein kleines Zelt auf.
schlagen

Manchmal _____ er auch im Freien.
schlafen

Abends _____ er todmüde auf sein Lager.
fallen

An Morgen _____ er sich im See.
waschen



äu kommt von au

Zu Wörtern mit **äu** gibt es ein verwandtes Wort mit **au**.



 Schreibe jedes Wort mit Begleiter zuerst in der Einzahl, dann in der Mehrzahl auf. Markiere **au** und **äu** farbig.

aus **Einzahl mit au**

wird

Mehrzahl mit äu



das Kraut



die Kräuter





























Einen Text abschreiben



Den Text langsam durchlesen.
Ein Lineal unter die Zeilen legen.



Den ersten Satz genau anschauen. Gibt es
Stellen, auf die du besonders achten musst?



Einen Teil des Satzes merken, aufschreiben,
dabei leise mitsprechen. So weiterarbeiten.
Geschriebene Sätze sofort kontrollieren und
verbessern.



Am Schluss den ganzen Text noch einmal durchlesen:
Vollständig? Noch Fehler? Satzanfänge groß?
Satzzeichen?

Das ist mein
2. Tipp, wie das
Abschreiben
gelingt.



 Schreibe den Text ab.

Heute gehen wir in die Bücherei. Jedes Kind sucht sich ein Buch aus. Lena möchte alles über Pferde wissen. Mara sucht ein Märchenbuch. Max will Geschichten über Ritter lesen.

Handwriting practice lines consisting of six sets of three horizontal lines each, for copying the text above.

Bausteine für den Wortanfang: ver- und vor-

Mit den Anfangsbausteinen **ver-** und **vor-** kannst du neue Verben bilden: laufen – **ver**laufen – **vor**laufen.



 1. Bilde Verben mit den Anfangsbausteinen **ver-** und **vor-**.

	laufen	<input type="text"/>
	lesen	<input type="text"/>
	schreiben	<input type="text"/>
	fahren	<input type="text"/>
	sprechen	<input type="text"/>

2. **ver-** oder **vor-**? Setze passende Verben ein.

sich im Wald	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> laufen	einen Handstand	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> machen
eine Geschichte	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> lesen	ein Geheimnis	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> raten
das Geschenk	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> packen	die Suppe	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> salzen
eine Medizin	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> schreiben	auf dem Klavier	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> spielen
sich in der Reihe	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> drängeln	das alte Auto	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> kaufen
die Ostereier	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> stecken	ein Spiel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> schlagen