

- aufhängen 1 _____
- spazieren 2 _____
- Nahrung 3 _____
- entlang 4 _____
- arbeiten 5 _____




- ziehen 1 _____
- schützt 2 _____
- kriecht 3 _____
- flüstert 4 _____
- Bäume 5 _____



9 Würfle Sätze und schreibe sie auf.

 Ein Reh

 sucht


 Nahrung.

 Ein Mädchen

 sammelt

 Stöcke.

 Der Förster

 gräbt

 ein Loch.

 Er

 pflanzt



 einen Baum.

 Der Junge

 sieht

 einen Käfer.

 Der Vogel

 jagt

 eine Maus.



2 Partnerdiktat: Diktiert euch gegenseitig die folgenden alten Lernwörter.

allein, basteln, damit, essen, gehen, groß, Himmel, Holz, jung, klein,
langsam, laut, legen, leise, plötzlich, sehen, später, Stock, sucht, Tag,
träumen, Vogel, vorbei, Wald, Weg, weich, Wind, Wolke, Zaun



3 Kennzeichne in diesem Buchstabengitter 12 neue Lernwörter-Nomen und schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

R	E	H	R	F	Ö	R	S	T	E	R	E	E	F	Ö
Z	A	Z	Z	A	P	F	E	N	T	Ü	L	A	B	F
K	Ä	Z	J	W	A	F	Ö	B	A	U	L	F	E	Ö
T	L	L	A	U	B	J	B	E	E	H	F	Ö	E	R
Z	Ü	J	C	A	C	A	K	Ä	F	E	R	W	R	L
R	O	T	K	K	J	Z	U	W	G	W	A	U	E	L
W	Z	W	E	I	G	Z	S	M	F	Ö	K	Ä	N	F
W	A	L	D	M	Ä	N	N	C	H	E	N	E	R	G



4 Schreibe die folgenden Nomen in der Mehrzahl auf.



der Baum

der Wald

das Holz

der Zaun

der Vogel

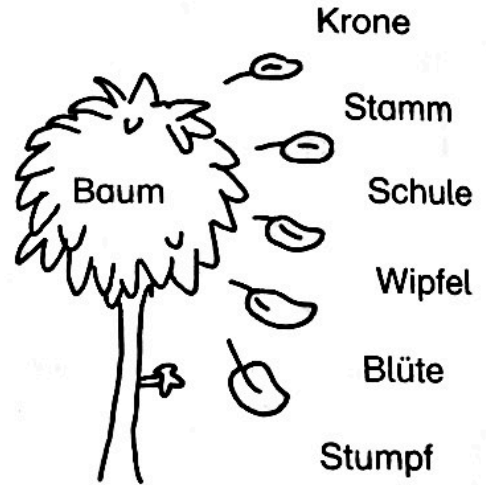
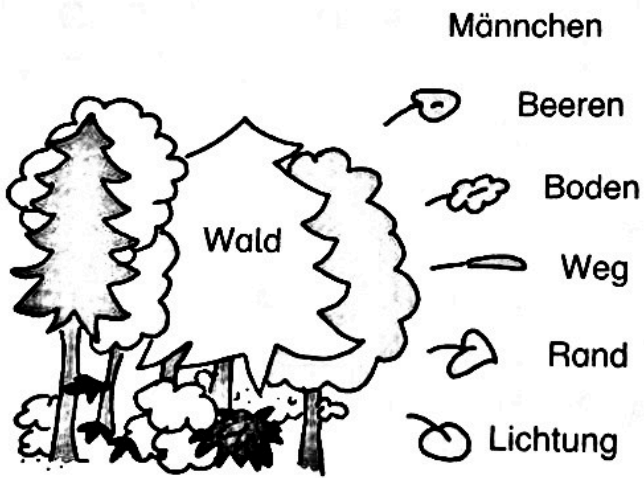
der Förster

das Reh

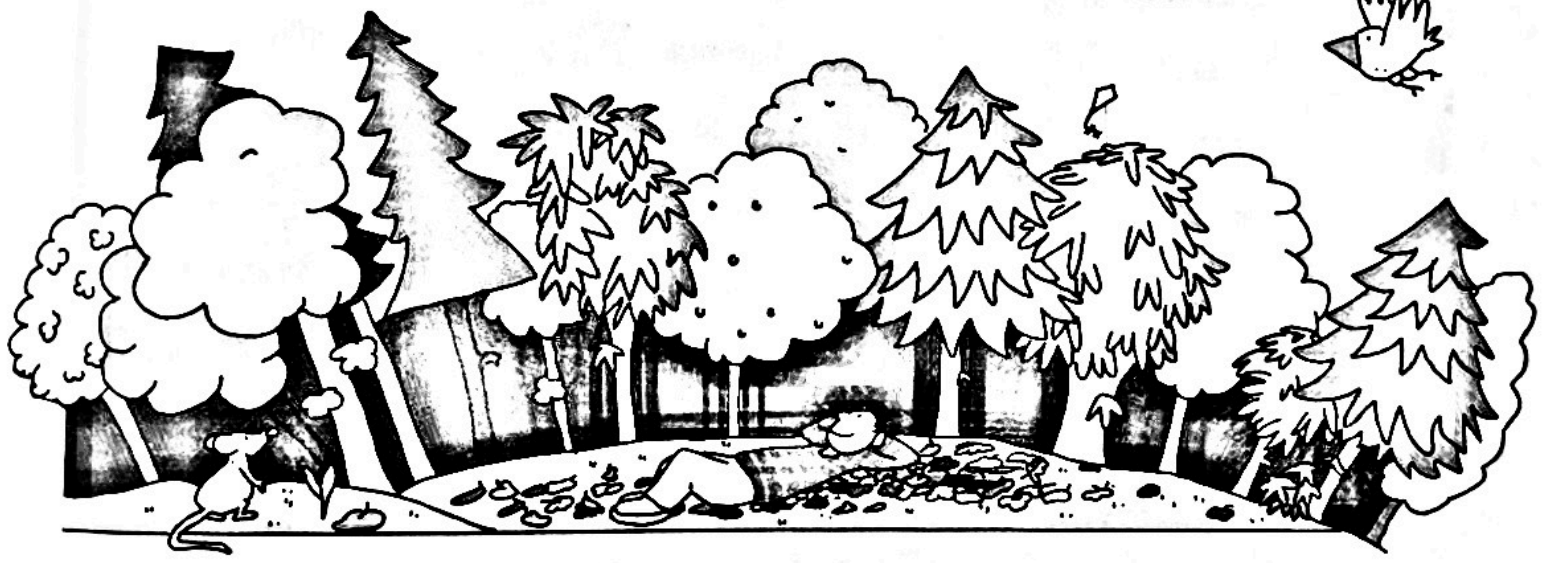
die Beere

der Zweig

5 Bilde zusammengesetzte Nomen.



6 Welche neuen Lernwörter ziehen in diesen Wolken vorüber?
Schreibe sie auf.



7 Füge den Wortstamm ein.
Schreibe die Wörter auf. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung.

SAMM

ver eln
 lung
 ein eln
 ler
 elwut
 Ver lung

PFLANZ

..... ung
 ein en
 e
 stock
 aus en
 engift

WANDER

..... n
 ung
 weg
 er
 tag
 lust



8 Ordne immer fünf Lernwörter nach dem Abc.
Schreibe zuerst 1, 2, 3, 4 oder 5 in die Kreise.
Schreibe die Wörter nach dem Abc geordnet daneben.



- tief 1 _____
- spitz 2 _____
- Baum 3 _____
- ihn 4 _____
- jagt 5 _____

- fängt 1 _____
- sonnig 2 _____
- gräbt 3 _____
- frisst 4 _____
- Käfer 5 _____

10 Schreibe deine Lernwörter-Geschichte in der Vergangenheit auf.

Gestern ging ich allein
im Wald spazieren.
Ich aß Beeren am Weg und ...

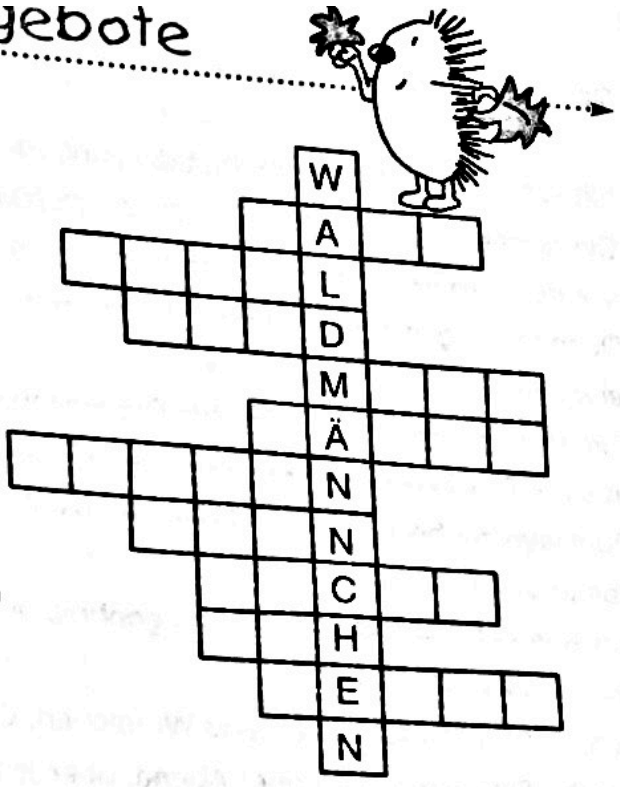
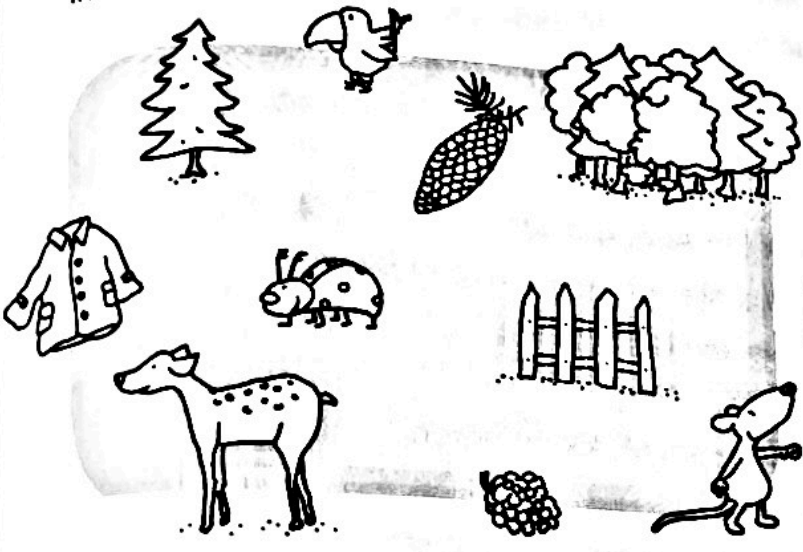
Ach so!



Diese Verbformen helfen dir:
ging, aß, sah, suchte, sammelte, traf,
arbeitete, grub, pflanzte, schützte,
wanderte, hängte, legte, träumte, zogen,
flüsterte, kroch, wurde, jagte, fing, fraß.

Lined writing area for the student's story.

Setze die Nomen passend in das Wortgitter ein.



Welches Blatt gehört zu welchem Baum? Verbinde.

- Birke
- Eiche
- Esche
- Kastanie
- Ahorn



Suche dir einen Waldbewohner aus und schreibe einen Steckbrief. Lass die anderen Kinder raten, welches Tier du beschrieben hast.



Mein Waldbewohner

- Größe: ...
- Gewicht: ...
- Aussehen: ...
- Verhalten: ...
- Nahrung: ...

Plötzlich wird es laut

An einem sonnigen Tag gehe ich allein im Wald spazieren.
Ich esse Beeren am Weg und sehe ein Reh, das sich Nahrung sucht.
In einer Tüte sammle ich Zapfen und Stöcke um später damit
ein Waldmännchen zu basteln.
Auf meinem Weg treffe ich einen Förster, der im Wald arbeitet.
Er gräbt ein tiefes Loch und pflanzt einen kleinen, jungen Baum.
Er schützt ihn mit einem Zaun aus Holz.
Langsam wandere ich an ihm vorbei.
Ich hänge meine Jacke an einem spitzen Zweig auf, lege mich in das weiche Laub und
träume. Wolken ziehen am Himmel entlang und der Wind flüstert in den Bäumen.
Ein Käfer kriecht leise an mir vorbei.
Dann plötzlich wird es laut! Ein großer Vogel jagt, fängt und frisst eine Maus.



neue Lernwörter

arbeitet	Förster	Laub	spitz
aufhängen	frisst	Nahrung	tief
Baum	gräbt	pflanzt	Tüte
Bäume	ihn	Reh	Waldmännchen
Beere	Jacke	sammeln	wandern
entlang	jagt	schützt	Zapfen
fängt	Käfer	sonnig	ziehen
flüstert	kriecht	spazieren	Zweig

Unterstreiche die neuen Lernwörter im Text.